

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.31 Основы лесопаркового хозяйства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СПС	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Медведкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра садово-паркового строительства, ботаники и дендрологии

(наименование кафедры)	
06.03.2023	протокол № 7
(дата)	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО
	Ю.В. Граница
	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ДПК -1.1. Организует входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения	знания: Знает входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения умения: Умеет организовывать входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения навыки: Владеет навыками организации входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения
	ДПК -1.2. Оформляет разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий	знания: Знает требования оформления разрешения, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению умения: Умеет оформлять разрешения, необходимые для производства работ по благоустройству и озеленению территорий навыки: Владеет навыками оформления разрешения, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий
	ДПК -1.3. Разрабатывает и согласовывает проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знания: Знает разработку и согласование проектов производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры умения: Умеет разрабатывать и согласовывать проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры навыки: Владеет навыком разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	ДПК -1.4. Свободно планирует поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов	знания: Знает планирование поставок и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов умения: Умеет планировать поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов навыки: Владеет навыком планирования поставки и контроля распределения и расходования материально-технических ресурсов

ДПК -1.5. Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры	знания: Знает как обеспечить взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры умения: Умеет обеспечивать взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры навыки: Владеет навыком обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры
ДПК -1.6. Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию	знания: Знает установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию умения: Умеет вести установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию навыки: Владеет навыком ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию
ДПК -1.7. Способен документально оформить процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ	знания: Знает требования документального оформления процедуры обеспечения и управления качеством проводимых работ умения: Умеет документально оформить процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ навыки: Владеет навыком документально оформлять процедуру обеспечения и управления качеством проводимых работ
ДПК -1.8. Готовит исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям	знания: Знает исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям умения: Умеет готовить исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочным комиссиям навыки: Владеет навыком подготовки исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям
ДПК -1.9. Способен представить исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям	знания: Знает исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям умения: Умеет представить исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям навыки: Владеет навыком представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям

2. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК -2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	знания: Знает существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной умения: Умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной навыки: Владеет навыком использования существующих нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК -2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	знания: Знает проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование умения: Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на навыки: Владеет навыком использования проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
3. ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	ОПК -5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	знания: Знает средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. умения: Умеет использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. навыки: Владеет навыком использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками.

ной деятельности	ОПК -5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	<p>знания: Знает методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>умения: Умеет использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>навыки: Владеет навыком использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
------------------	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Архитектурная графика и основы композиции (ПК-1), Машины и механизмы в ландшафтном строительстве (ПК-1), Нормативно-правовые основы природопользования (ОПК-2), Основы научных исследований. Урбомониторинг насаждений (ОПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общая часть	31	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Лекция. Леса рекреационного назначений	2	
Практическое занятие. Расчет площади лесов зеленой зоны	2	

городов		
Практическое занятие. История развития рекреационного лесопользования в России и мире. Примеры лесопарков СССР и России	2	
Практическое занятие. Виды отдыха на территории лесов зеленых зон и лесопарков	2	
Лекция. Анализ данных таксационных описаний: лесная и таксация	2	
Практическое занятие. Показатели лесной таксации: состав, возраст, ТЛУ, бонитет, тип леса, запас	2	
Практическое занятие. Анализ показателей ландшафтной таксации: ТПС, устойчивость, эстетическая оценка, проходимость, просматриваемость	2	
Практическое занятие. Рекреационный потенциал, взаимосвязь показателей лесной и ландшафтной таксации и видов отдыха	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ материалов лесоустройства территории, отведенной под создание лесопарка. Анализ функционирующего лесопарка или рекреационной зоны города.	15	
Проектирование лесопарка	36	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Лекция. Проект лесопарка: задание, функциональное зонирование, генеральный план	2	
Практическое занятие. Функциональное зонирование территории, расчет рекреационной емкости. Эскиз генерального плана	2	
Практическое занятие. Генеральный план территории лесопарка: распределение видов отдыха по территории, открытые пространства различного назначения	2	
Практическое занятие. Проектируемые ТПС	2	
Лекция. Дорожно-тропиночная сеть лесопарка: типы по назначению, по форме, по покрытию	2	
Практическое занятие. Проект ДТС лесопарка	2	
Практическое занятие. Проект экологического маршрута: цели, задачи, типы	2	
Практическое занятие. Поляны массового отдыха, спортивные, детские. Видовые площадки, точки, коридоры.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Функциональное зонирование территории, расчетные рекреационные нагрузки, формирование ДТС участка, проект экологического учебно-познавательного маршрута для детей младшего и среднего школьного возраста	20	
мероприятия по созданию лесопарка	41	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
Лекция. Лесохозяйственные мероприятия по устройству и содержанию лесопарков	2	
Практическое занятие. Рубки. План рубок	2	
Практическое занятие. Посадки. Газоны и цветники	2	
Лекция. Мероприятия по благоустройству территории	2	
Практическое занятие. Расчет количества элементов	2	

благоустройства: мебель, оборудование		
Практическое занятие. Проект стенда на экологическом маршруте	2	
Практическое занятие. Защита комплекса практических работ	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение План мероприятий по созданию лесопарка. Проект стенда на экологическом маршруте по предложенной тематике.	25	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Основы лесопаркового хозяйства" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы лесопаркового

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Медведкова, Елена Андреевна. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учебное пособие для направления подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / Е. А. Медведкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский	5 / https://portal.volgatech.net/books/Medvedkova_Osnovy_lesoparkovogo_khozyaystva_2022.pdf

	государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 95 с. ISBN 978-5-8158-2307-5. Экземпляры: всего 5.	
2.	Агальцова, Валентина Александровна. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : [учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / В. А. Агальцова. М.: МГУЛ, 2008. - 213 с. ISBN 5-8135-0409-5. Экземпляры: всего 14.	14
3.	Закамский, Владимир Александрович. Рекреационное лесоводство [Текст] : практикум / В. А. Закамский, Н. В. Андреев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 139 с. Экземпляры: всего 85.	85 / https://portal.volgatech.net/books/zakamskij-rekreac-lesovod.pdf
4.	Закамский, Владимир Александрович. Рекреационное лесопользование [Текст] : учебное пособие [для студентов специальностей 250201.65, 250110.51, 250109.51, направлений 250100.62, 022000.62]. Ч. 1 : Экологические основы, 2012. - 239 с. ISBN 978-5-8158-1008-2. Экземпляры: всего 38.	38 / https://portal.volgatech.net/books/Zakamskij_Rekreacionoe_Lesopolzovanie.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	244 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	250 (I)	ЛАБ.ОХР.ОКР(+NOTEBOOK-286) (1), Проектор ViewSonicPJD5555W (1), Экран ScreenMedia Economy (1),	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

		Комплект учебной мебели (1)	"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	-----------------------------	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какие виды деятельности разрешены Лесным Кодексом в защитных лесах;
2. Функциональное зонирование территории лесопарка;
3. Рубки ухода

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Определение понятия лесопарк
2. Что означает "рекреационное лесопользование"
3. Лесной Кодекс РФ разрешенные виды деятельности в лесах разной категории защитности.
4. Краткая история лесопарков в России
5. Показатели лесной таксации
6. Показатели ландшафтной таксации
7. Задание на проектирование лесопарка или рекреационной зоны
8. Функциональное зонирование
9. Генеральный план
10. ДТС лесопарка
11. Мероприятия по благоустройству территории лесопарка
12. Лесохозяйственные мероприятия по созданию и содержанию лесопарка
13. Водоемы в лесопарках
14. Экологические маршруты
15. Мероприятия по сохранению флоры и фауны.